

Fachcurriculum Deutsch Klasse 8

| KMK-Bildungsstandards | Das muss ich können: | Kompetenz |
|---|--|---------------|
| Thema: Argumentieren (2) – Fortführung/Vertiefung Kompetenzbereiche: 3 Lesen – mit Texten umgehen, 2 Schreiben Integrierter Kompetenzbereich: 4 Sprache und Sprachgebrauch | | |
| Zentrale Inhalte eines Textes erschließen | Ich erkenne den Aufbau eines argumentativen Textes. | MeK, SaK |
| | Ich kann verschiedene Arten von Belegen (Fakten, Expertenmeinung, Normen, etc.) unterscheiden und bewerten. | MeK, SaK |
| Weiterführende Informationen zu einem Thema beschaffen | Ich kann mittels Internet und anderer Medien weiterführende Informationen (gegliedert in Ober- und Unterbegriffe) zu einem Thema beschaffen. | MeK |
| | Ich kann gezielt Informationen auswählen und inhaltlich bewerten. | MeK, SaK, SeK |
| Als Schreibform die kontroverse Erörterung beherrschen und sachgerecht benutzen | Ich verwende verschiedene Möglichkeiten der vorstrukturierenden Stoffsammlung (Mind-Map, Cluster, W-Fragen). | MeK, SaK |
| | Ich kann diese Stoffsammlung nach „Pro“ und „Kontra“ ordnen sowie entsprechend des Dreischritts (These, Argument, Beispiel/Beleg) ausführen. | MeK, SaK |
| | Ich kann eine vollständige Gliederung einer kontroversen Erörterung (Einleitung, Hauptteil, Schluss/Fazit) erstellen. | MeK, SaK |
| | Ich kann den Hauptteil einer kontroversen Erörterung entsprechend meiner eigenen Meinung (Antithese, These – s. „Sanduhr“-Prinzip) gliedern. | MeK, SaK |

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| | Ich lerne verschiedene Möglichkeiten der Einleitung kennen und kann eine für meine Erörterung adäquate auswählen. | MeK, SaK |
| | Ich kann im Schlussteil meinen eigenen Standpunkt überzeugend zusammenfassen. | MeK, SaK, SeK |
| | Ich kann die kontroverse Erörterung verschriftlichen. | SaK |
| | Ich kann die Erörterungen meiner Mitschüler/Innen anhand eines Kompetenzrasters (s. Korrekturbogen) bewerten. | MeK, SaK, SeK, SoK |
| Den sprachlichen Ausdruck verbessern | Ich kann verschiedene Typen von Adverbialsätzen sowie adverbialen Bestimmungen unterscheiden und situationsgerecht anwenden. | SaK |
| | Ich beherrsche die Umformung von Adverbialsätzen in adverbiale Bestimmungen und umgekehrt. | SaK |
| Fehlerfrei schreiben | Ich beherrsche die Kommasetzung bei Adverbialsätzen. | SaK |
| | Ich arbeite mit dem Duden, um Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler zu korrigieren. | SaK |