

Fachcurriculum Deutsch Klasse 8

KMK-Bildungsstandards	Das muss ich können:	Kompetenz
Thema: Argumentieren (2) – Fortführung/Vertiefung Kompetenzbereiche: 3 Lesen – mit Texten umgehen, 2 Schreiben Integrierter Kompetenzbereich: 4 Sprache und Sprachgebrauch		
Zentrale Inhalte eines Textes erschließen	Ich erkenne den Aufbau eines argumentativen Textes.	MeK, SaK
	Ich kann verschiedene Arten von Belegen (Fakten, Expertenmeinung, Normen, etc.) unterscheiden und bewerten.	MeK, SaK
Weiterführende Informationen zu einem Thema beschaffen	Ich kann mittels Internet und anderer Medien weiterführende Informationen (gegliedert in Ober- und Unterbegriffe) zu einem Thema beschaffen.	MeK
	Ich kann gezielt Informationen auswählen und inhaltlich bewerten.	MeK, SaK, SeK
Als Schreibform die kontroverse Erörterung beherrschen und sachgerecht benutzen	Ich verwende verschiedene Möglichkeiten der vorstrukturierenden Stoffsammlung (Mind-Map, Cluster, W-Fragen).	MeK, SaK
	Ich kann diese Stoffsammlung nach „Pro“ und „Kontra“ ordnen sowie entsprechend des Dreischritts (These, Argument, Beispiel/Beleg) ausführen.	MeK, SaK
	Ich kann eine vollständige Gliederung einer kontroversen Erörterung (Einleitung, Hauptteil, Schluss/Fazit) erstellen.	MeK, SaK
	Ich kann den Hauptteil einer kontroversen Erörterung entsprechend meiner eigenen Meinung (Antithese, These – s. „Sanduhr“-Prinzip) gliedern.	MeK, SaK

	Ich lerne verschiedene Möglichkeiten der Einleitung kennen und kann eine für meine Erörterung adäquate auswählen.	MeK, SaK
	Ich kann im Schlussteil meinen eigenen Standpunkt überzeugend zusammenfassen.	MeK, SaK, SeK
	Ich kann die kontroverse Erörterung verschriftlichen.	SaK
	Ich kann die Erörterungen meiner Mitschüler/Innen anhand eines Kompetenzrasters (s. Korrekturbogen) bewerten.	MeK, SaK, SeK, SoK
Den sprachlichen Ausdruck verbessern	Ich kann verschiedene Typen von Adverbialsätzen sowie adverbialen Bestimmungen unterscheiden und situationsgerecht anwenden.	SaK
	Ich beherrsche die Umformung von Adverbialsätzen in adverbiale Bestimmungen und umgekehrt.	SaK
Fehlerfrei schreiben	Ich beherrsche die Kommasetzung bei Adverbialsätzen.	SaK
	Ich arbeite mit dem Duden, um Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler zu korrigieren.	SaK