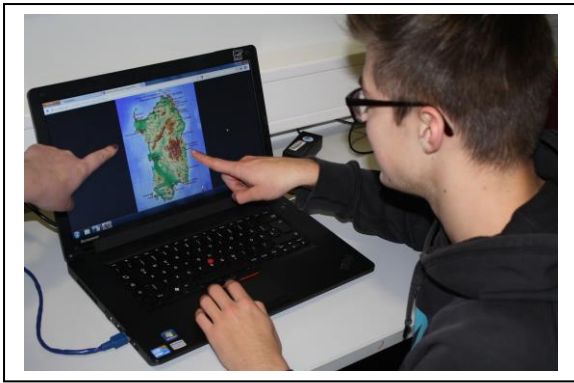


ERIC - KANDEL - GYMNASIUM AHRENSBURG

Informationen zur Profiloberstufe Schuljahr 2018/2019



Informationsabend zur Vorstellung der Profile
am 27. Februar 2018
um 19 Uhr im Forum



Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,

im Schuljahr 2018/2019 bieten wir sechs verschiedene Profile an, in denen jeweils unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte gesetzt werden. Diese Profile werden entweder einzeln unterrichtet oder zu zweit in einer Klasse zusammengelegt, das heißt zum Beispiel das Biologieprofil mit dem Physikprofil. So schaffen wir größere individuelle Wahlmöglichkeiten für unsere zukünftigen Oberstufenschüler. Anstelle des Physikprofils kann – je nach Schülerwünschen – auch ein Chemieprofil eingerichtet werden.

Zukunft Erde nachhaltig gestalten lernen

Geographieprofil

Begleitende Fächer im Profil: Wipo, Biologie

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil?

- Wie kann ich dem Klimawandel begegnen?
- Wie wünsche ich mir meine Stadt?
- Welche Rolle spielt mein Lebensstil bei der Verschärfung der weltweiten Disparitäten?
- Was ist mit unseren Flüssen los?
- Was haben meine T-Shirts mit den Produktionsbedingungen der Baumwollfarmer in Westafrika zu tun?
- Wie wirkt sich die Globalisierung auf meine beruflichen Entscheidungen aus?

Besonderheiten:

- Je Halbjahr ein fächerübergreifendes Projekt
- Zusammenarbeit mit externen Partnern
- Exkursionen in Ahrensburg (z.B. Auerallye) und Hamburg (z.B. Besuch der HafenCity)
- Fachtage zum Methodenlernen

Moderne Fremdsprachen – einander besser verstehen

Französischprofil

Begleitende Fächer im Profil: Geschichte, Wipo

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil?

- Wir wollen in der Einführungsphase besonders die Lebenswelt der Jugendlichen analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen jungen Deutschen und Franzosen herausfinden.
- Wir beschäftigen uns mit Themen, die das Leben frankophoner Menschen prägen. Hier können wir unsere Interessensschwerpunkte besonders berücksichtigen.
- Wir beschäftigen uns mit den deutsch-französischen Beziehungen und lernen ihre geschichtliche, politische und kulturelle Bedeutung kennen.

Besonderheiten:

- Wir arbeiten mit authentischen Materialien (Sachtexte, fiktionale Texte wie z.B. Romane, Chansons, Filme oder Filmausschnitte).
- Wir erstellen unterschiedliche Materialien in der Zielsprache.

Politik verstehen und handeln

Wirtschaft und Politik - Profil

Begleitende Fächer im Profil: Geographie, Geschichte

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil?

- Wir verstehen, wie unser politisches System funktioniert und wie wir mitmachen können.
- Wir hinterfragen, warum unser System ist, wie es ist. Wir vergleichen Systeme.
- Wir lernen wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Wir suchen nach Lösungen.
- Wir diskutieren über die Zukunft Europas vor dem Hintergrund aktueller Probleme und versuchen Prognosen zu geben.
- Wir untersuchen weltweite Konflikte und verstehen ihre Hintergründe.

Besonderheiten:

- Wir lernen auf vielfältige Weise, zum Beispiel in Projekten, Planspielen, Talk-Shows und Debatten.
- Wir unterhalten uns mit Politikern und stellen unsere Fragen.
- Wir besuchen Lernorte außerhalb der Schule, zum Beispiel das Hamburger Parlament, und fahren ggf. nach Berlin.
- Wir befassen uns mit aktuellen wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Ereignissen.

Die Gegenwart mit Geschichte verstehen

Geschichtsprüfung

Begleitende Fächer im Profil: Geo, WiPo

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil?

- Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?
- Wandel und Kontinuität – die Gesellschaft im Umbruch
- Menschenrechte für alle? Zu ihrer Entstehung und Umsetzung in der Gegenwart
- Wer sind wir? Deutsche und europäische Identität
- In welcher Welt wollen wir leben? Liberalismus, Sozialismus und Faschismus als Weltanschauungen in Vergangenheit und Gegenwart
- Eine Welt in Frieden? Utopie und Realität

Besonderheiten:

- pro Halbjahr ein gemeinsames Projekt mit den anderen Fächern im Profil
- Zusammenarbeit mit externen Partnern (z.B. Archäologen, Archivaren) wird ermöglicht
- Exkursionen (z.B. nach Buchenwald bei Weimar, Berlin etc.)

Trotz der unterschiedlichen Profulfächer und Profil begleitenden Fächer gibt es viele gemeinsame Kurse, die von Schülerinnen und Schülern aller Profile belegt werden können:

- > Sprachkurse für Latein, Französisch und Spanisch (Neuaufnahme),
- > Kurse in den Fächern Religion und Philosophie,
- > Kurse in den Fächern Kunst, Musik und Darstellendes Spiel,
- > Kurs in Informatik für E und Q1
- > Sportkurse.

Die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik werden meist im Klassenverband unterrichtet. In den gesellschaftswissenschaftlichen Profilen können die Schüler zwischen der 2. Naturwissenschaft (Chemie) und der 2. Sprache (Französisch oder Latein) wählen. In den naturwissenschaftlichen Profilen hat jeder drei Naturwissenschaften und nach der Einführungsphase nur noch eine Sprache, nämlich Englisch.

„Vom Urknall zum *homo sapiens* – Unsere Evolution“

Biologieprofil

Begleitende Fächer im Profil: Physik, Chemie

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil?

- Wie funktionieren die Teile einer Zelle?
- Wieso müssen wir atmen und wie können Pflanzen Photosynthese betreiben?
- Sind wir „Skaven unserer Gene“? Wie schafft es die DNA, uns zu dem zu machen, was wir sind?
- Was bedeutet es für uns, wenn eine Käferart im Regenwald ausstirbt?
- Alles Leben auf der Erde ist miteinander verwandt! Also auch wir mit einem Floh, Schwamm, Pilz, Bakterium...?

Besonderheiten:

- mehrere fächerübergreifende Projekte
- Exkursionen (z.B. DESY, Zoologisches Museum, Planetarium etc.)
- enge Verzahnung mit Physikprofil (s.u.) und
- „**Einstiegsphase**“ zum Lernen / Wiederholen wichtiger Kompetenzen / Inhalte / Prinzipien der Naturwissenschaften.

„Vom Urknall zum *homo sapiens* – Ohne Chemie kein Leben“

Chemieprofil

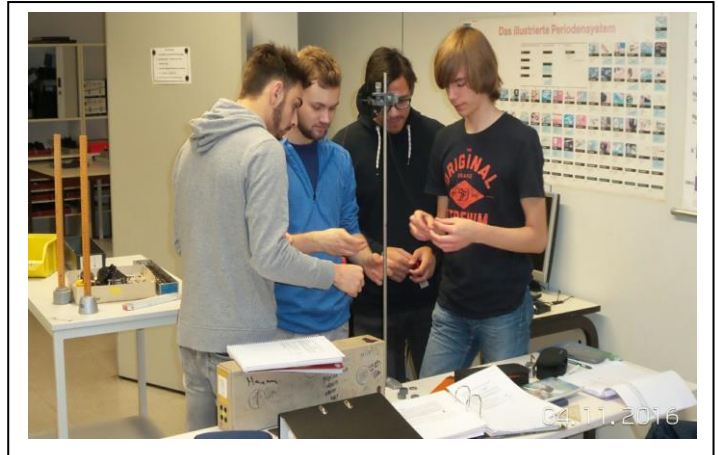
Begleitende Fächer im Profil: Biologie, Geo, Wipo

Welche Inhalte erwarten euch in diesem Profil ?

- Hilfe, Ethanol in unserem Bier – ist das giftig?
- Warum dürfen manche Rumkugeln an Minderjährige verkauft werden, andere aber nicht? – Die Sache mit den Estern.
- Woher weiß die Seife, was der Schmutz ist?
- Gute Fette, böse Fette – alles Lug und Trug?
- Warum ist unsere Kleidung bunt und wie entstehen Farbstoffe?
- Plaste und Elaste – was ist der Unterschied ... und warum sollte mich das interessieren?
- Warum darf ich Akkus aufladen, Batterien jedoch nicht? Und warum ist mein Akku irgendwann defekt?

Besonderheiten:

Weitgehend wie im Biologieprofil inkl. Verzahnung der Profile und „**Einstiegsphase**“



Wir bieten...

Möglichkeiten zu fächerübergreifendem Arbeiten und Projektarbeit in den gewählten Profilen in Verbindung mit den Profil begleitenden Fächern.

Wir verfügen über...

eine sehr gute Ausstattung in den Oberstufenräumen, dem Lernatelier, den naturwissenschaftlichen Fachräumen, den Computerräumen und der Oberstufenbibliothek.

Wir sind bereit...

unsere Oberstufenschüler in einem differenzierten Unterricht zu fördern, ihre Arbeit in Teams zu unterstützen und ihren Weg zum Abitur fachlich und menschlich zu begleiten.

Wir legen großen Wert auf...

eine systematische berufliche Orientierung mit einem vielfältigen Angebot und mit der Unterstützung externer Partner.

Unser Ziel ist es...

unseren Oberstufenschülern eine sehr gute Grundlage für ihren Weg an die Universität und in den Beruf zu geben. Wir wünschen uns, dass sie unsere Ziele als Unesco-Projekt-Schule unterstützen und so fit werden, die zahlreichen Aufgaben bei der nachhaltigen Entwicklung unserer Erde erfolgreich zu meistern.

Eric-Kandel-Gymnasium
Reesenbüttler Redder 4-10
22926 Ahrensburg

Tel.: 04102 – 4784-30

Oberstufenleiterin:
Dr. Ulrike Graeber

www.ekg-ahrensburg.de

Anmeldungen ab Februar
Anmeldeformular im Sekretariat oder auf der
Schulhomepage

Anmeldefrist bis zum 23. März 2018

Bitte melden Sie Ihren Wunsch nach einer
persönlichen Beratung durch die
Oberstufenleiterin im Sekretariat an.